

## Ramowy rozkład dnia w przedszkolu

**7.00 - 8.20**

Schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, porządkowe i organizacyjne. **Umieszczanie wizytówek z imieniem na „tablicy obecności”**. Indywidualna praca z dziećmi. Zabawy dowolne, spontaniczne. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia, w tym obowiązkowe zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu. **Zaznaczenie na tablicy „kolory dnia”- umownego koloru dla danego dnia tygodnia**. Konsultacje indywidualne z rodzicami.

**8.20 – 8.30**

Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe – rozwijanie umiejętności samoobsługowych i estetycznych. **Wybór dyżurnych, którzy zaznaczają na tablicy „mój dzień w przedszkolu” kolejne etapy i czynności przedstawiające organizację dnia w przedszkolu**.

**8.30 – 9.00**

Śniadanie. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłku, zachowania prawidłowej postawy przy stole. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania. **Wizualizacja czasu (np. spożywanie posiłku) przy pomocy „kolorowego zegara”**.

**9.00 - 12.00**

Wspieranie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie dydaktycznych zajęć programowych. **Planowanie różnorodnych form aktywności dzieci na „tablicy zadań”**. **Planowanie pracy w parach, wybór lidera - w grupach starszych. W grupach młodszych - planowanie czynności na tablicy „plan dnia”**. Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu, w szczególności zajęć ruchowych, sportowych. Wycieczki, spacer. Zabawy spontaniczne, swobodne.

- 10.30 – 10.45** Spożywanie świeżych soków, owoców i warzyw, spożywanie suszonych owoców, nasion roślin. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe.
- 11.45 – 12.00** Przygotowanie do obiadu. Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe.
- 12.00 – 12.30** Obiad. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu obiadu.
- 12.30 - 14.20** Odpoczynek w grupach młodszych. Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym w sali zajęć lub na powietrzu. **Działania we współpracy z innymi. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem metody „przeniesionej uwagi”.** **Praca samodzielna oraz praca w parach.** Zajęcia dodatkowe. Zabawy ruchowe w ogrodzie z wykorzystaniem urządzeń rekreacyjnych. Zabawy ruchowe w sali.
- 14.20 – 14.30** Przygotowanie do podwieczorku. Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe – rozwijanie umiejętności samoobsługowych i estetycznych.
- 14.30 – 15.00** Podwieczorek. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu posiłku.
- 15.00 – 17.00** Dowolna działalność dzieci. Indywidualna praca z dziećmi. **Realizacja zadań wg „tablicy zadań”, samodzielne sprawdzanie stanu realizacji zadań tygodniowych.** Podsumowanie realizacji zadań z nauczycielką. Zabawy spontaniczne w sali lub w ogrodzie. Konsultacje indywidualne z rodzicami.